

Schooljaarverslag



2023-2024

Speelleerplaats Wesepe – A. Bosschool
(Stichting de Mare)
Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
Brinnummer 11TQ

Voorwoord

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over schooljaar 2023-2024 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste onderwijskundige ontwikkelingen, doelen, resultaten en opbrengsten van het afgelopen jaar.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag!

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team,

Maaïke Jansen

Kerngetallen

We zijn dit schooljaar gestart met 97 Leerlingen verdeeld over 4 groepen. Gedurende het schooljaar zijn 14 leerlingen ingestroomd bij de kleuters. Vanwege de grote instroom bij de kleutergroepen hebben we de deze het 2^e half jaar gesplitst. Tot het einde van het schooljaar hebben we gewerkt met 5 groepen.

De leerlingen waren als volgt verdeeld (met als teldatum 1 september):

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Groep 1	12	7	8
Groep 2	15	7	22
Groep 3	8	24	12
Groep 4	22	10	13
Onderbouw totaal	58	48	55
Groep 5	10	13	11
Groep 6	11	11	8
Groep 7	10	8	9
Groep 8	8	9	9
Bovenbouw totaal	39	41	37
Totaal aantal schooljaar	97	89	92

Uitstroom gegevens laatste 3 jaar:

	<i>2023- 2024</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2021- 2022</i>
<i>PRO</i>	-	-	-
<i>VMBO BB</i>	-	-	-
<i>VMBO KB</i>	1	1	2
<i>VMBO GT</i>	2		3
<i>Gemengd theoretische leerweg/ HAVO</i>	1	3	-
<i>HAVO/VWO</i>	1	4	3
<i>VWO/ Gymnasium</i>	3	1	1

Resultaten Eindtoetsen laatste jaren:

Schooljaar	1F	t.o.v. landelijk gemiddelde	2F/1S	t.o.v. landelijk gemiddelde
23-24	100 %	Boven	66,7 %	boven
22-23	100 %	Boven	44,5 %	Onder
21-22	100%	Boven	81,5 %	Boven

Resultaten Eindtoetsen 3-jaars gemiddelde: (2022 t/m 2024)

Schooljaar	1F	t.o.v. landelijk gemiddelde	2F/1S	t.o.v. landelijk gemiddelde
3-jaars gemiddelde	100 %	Boven	64,1 %	boven

Personeel :

- Dit schooljaar zijn 4 nieuwe collega's gestart op school. Daarnaast heeft 1 collega een nieuwe taak binnen de school gekregen, namelijk de IB-er.
- De vakdocent bewegingsonderwijs heeft na een periode van ziekte de keuze gemaakt om ontslag te nemen en elders aan het werk te gaan. De gymlessen zijn opgevangen door een collega die een halve dag per week extra kwam werken.
- Dit jaar hebben wij 4 stagiaires gehad en 1 LIO stagiaire.

Evaluatie ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024

In onderstaande tabel worden de gekozen ontwikkelpunten uit het schooljaarplan 2023-2024 beschreven aan de hand van; beleidsterrein, verbeterpunten, doelen en acties, evaluatie en waar nodig vervolg acties voor komend schooljaar.

Gekozen ontwikkelpunten 2023-2024				
Beleidssterrein	Verbeterpunt - Doelen en Acties	Resultaat	Evaluatie	Vervolg acties
1. Identiteit Openbaar Onderwijs	Visieontwikkeling school 2 ^e half jaar met externe algemene visieontwikkeling		Met een externe partij hebben wij twee visiedagen gehad, waarin we een gezamenlijk een nieuwe visie hebben geschreven. Daarnaast hebben we n.a.v. de vernieuwde visie een vernieuwd schoolplan geschreven voor de komende 3 jaar. Daarnaast heeft een extern bureau voor onze school een nieuw logo en huisstijl ontworpen.	Volgend schooljaar inhoudelijk visie verder uitwerken.
	Populatie analyse maken		Binnen de stichting zou een populatie analyse ontworpen worden. Dit ontwerp heeft vertraging opgelopen, waardoor uitzetten van de populatie scan voor onze school nog niet van toepassing was.	Populatie analyse afnemen.
2. Onderwijs	Basis op orde; kwaliteitskaarten/EDI uitvoering – toepassing – in de praktijk – doorgaan de lijn Check kwaliteitskaarten + elk blok groepsbezoek voor andere kwaliteitskaart (dir + IB)		Kwaliteitskaarten zijn met de teamleden op meerdere momenten besproken en aangepast, ook n.a.v. scholingsmomenten. Klassenbezoeken door Directie en IB stonden in het teken van de kwaliteitskaarten en de uitvoering daarvan. Daarnaast is er ook collegiale consultatie uitgevoerd door de collega's.	Teamscholing – sterke basis ontwikkelen met thema visie op pedagogisch en didactisch handelen en de uitvoering daarvan.
	Doorgaande lijn peuters – kleuters		Intakeprocedure (aanmelding/inschrijving)	Komend schooljaar visieontwikkeling op

	Verkenning proces – gesprekken Koos – uitzetten plan		voor kleuters is uitgeschreven met taakomschrijving. We maken vanaf nu gebruik van een intakeformulier en zorgen voor een warme overdracht met Koos.	jonge kind – groep 1 t/m 3 en peuters?
3. Kwaliteit en ondersteuning	Zicht op ontwikkeling; analyseren van opbrengsten en de vertaling daarvan naar de eigen praktijk Analyse vanuit heldere kaders – interventies – vastlegging – bijsturing en evaluatie. Groepsbesprekingen – “zorgdagen” team		Dit schooljaar gestart met een nieuw systeem van Cito toetsen, namelijk Leerling in Beeld. Voor de groepen 5 t/m 8 digitaal. Nieuwe toetsing neemt altijd opstartproblemen met zich mee. Schoolanalyses – groepsanalyses, groepsbesprekingen gedaan en besproken zoals afspraak binnen de stichting. Collega’s benoemen dat de schoolanalyse dit jaar in een “veilige setting” is gebeurd. Dit schooljaar een nieuwe zorgstructuur neergezet en een nieuw analyse/interventie formulieren gemaakt. Inzet vanaf komend schooljaar.	Doorgang met nieuwe systeem van Leerling in Beeld. Werken met nieuwe zorgstructuur en bijbehorende nieuwe analyse en interventie formulieren. Onderzoek naar mogelijk nieuwe tool om verdiepte analyses te maken
	Duidelijke zorgstructuur + notatie daarvan Zorgkalender maken + afspraken maken over noteren van informatie en waar		Dit schooljaar voor het eerst gewerkt met een zogenaamde zorgkalender. Daarnaast dit jaar een vernieuwde zorgstructuur ontwikkeld, besproken in team.	Werken vanuit vernieuwde zorgstructuur en monitoring daarvan.
	Uitvoering geven kwaliteitskaarten, deze zijn zichtbaar in de dagelijkse praktijk (Zie ook 2)			
	Toetsbeleid opnieuw onder de loep Visie op toetsing ontwikkelen,		Met de collega’s van de bovenbouw a.d.h.v. literatuur onderzoeken een visie op toetsing en huiswerk gemaakt. Daarnaast een	Starten met uitvoering van nieuwe visie op toetsing en huiswerk en monitoring hiervan.

	meenemen in visieontwikkeling		praktische uitwerking daarbij gemaakt. Deze is nog niet tot uitvoering gekomen.	Ouders/verzorgers hierin betrekken.
4. Medewerkers	Team-team maken Professionele, veilige en prettige cultuur. Teambuildingsactiviteiten Werkvormen/ gespreksvormen in vergaderingen Huis van Werkgeluk - teamdag		Gedurende het schooljaar gewerkt aan een professionele, veilige en prettige cultuur door op meerdere momenten kennismakingsopdrachten, samenwerkingsopdrachten, teambuildingsactiviteiten te plannen en uit te voeren. Daarnaast is er scholing geweest rondom Huis van Werkgeluk vanuit de stichting. Daarnaast is er dit schooljaar een studiedag van de Mare geweest rondom (werk)geluk.	Ook komend schooljaar aandacht behouden voor professionele, veilige en prettige werkcultuur door middel van verschillende team/samenwerkingsactiviteiten.
	Eigen ontwikkeling en behoeftes helder krijgen en uitvoering geven aan via ontwikkelgesprekken Ontwikkelgesprekken plannen en afspraken maken over scholing, eigenaarschap bij leerkrachten		Dit schooljaar hebben alle medewerkers op meerdere momenten in het jaar ontwikkelgesprekken gevoerd. Daarbij wordt aandacht geschonken aan eigen behoeftes en ontwikkelingen en is de leraar daarbij eigenaar van dit proces. Collega's benoemen dit als waardevol en geven aan het gevoel te hebben "gezien te worden".	Voortgang geven aan ontwikkelgesprekken met eigenaarschap bij leraren.
	Eigen ontwikkeling en behoeftes: Aan de slag met HRM met het huis van werkgeluk Dagdeel studie over "Huis van werkgeluk" Werkvormen huis van werkgeluk in vergaderingen.		Op de studiedag in oktober dagdeel studie gehad over het huis van werkgeluk en met werkvormen aan de slag gegaan.	Vervolg geven in nieuwe schooljaar.

5. Organisatie	School; nieuwe medewerkers worden in hun inwerkperiode zo optimaal mogelijk begeleid Heldere afspraken maken over maatjes-systeem en uitvoering geven daaraan		Nieuwe collega's hebben collega's als vraagbaak gebruikt dit schooljaar. Voor komend schooljaar een opzet gemaakt in wie wat doet bij begeleiding nieuwe collega's.	Werken vanuit een vaste opzet wat betreft begeleiding voor nieuwe collega's.
	School: Visieontwikkeling op schoolwerkklimaat – waarbij duidelijke rollen en verwachtingen worden uitgesproken en vertaald naar de praktijk Visieontwikkeling school en als onderdeel daarvan het schoolwerkklimaat – eerste uitvoering daaraan geven.		(zie ook punt 1) Twee dagen visieontwikkeling gehad met het team. Vernieuwd schoolplan gemaakt a.d.h.v. de nieuwe visie.	Volgend schooljaar inhoudelijk verder vorm geven, starten met sterke basis – pedagogisch en didactisch handelen en visie daarop.
	Stichting de Mare: kennis, ervaringen en middelen benutten ten behoeve van kwalitatief goed onderwijs Deelname aan netwerken binnen de stichting		Er hebben collega's deelgenomen aan bovenschoolse netwerken, o.a. IB-netwerk, Begrijpend lezen netwerk en Rekenen netwerk. Daarnaast heeft er een studiedag plaatsgevonden vanuit de stichting waarin kennisdeling en uitwisseling centraal stonden. Dit krijgt een volgende de Mare studiedag een vervolg.	Het deelnemen aan deze bovenschoolse netwerken blijven voortzetten.
6. Samenwerken met onze omgeving (Partners)	School: ouders en leerlingen (meer) betrekken bij het onderwijs/ leerproces Vanuit visie keuzes maken		Dit schooljaar heldere afspraken gemaakt over communicatie. Daarnaast zijn er informatieavonden, kijkuurtjes – koffieuurtjes en oudergesprekken geweest.	Vanuit vernieuwde visie kijken naar educatief partnerschap met ouders, hoe deze vorm te geven.
	Samenwerking omgeving; Samenwerking		Dit schooljaar op structurele basis overlegmomenten gepland met Koos.	Komend schooljaar een gezamenlijk moment plannen met

	kindcentrum met Koos versterken – ontwikkeling gezamenlijke visie – uitvoering daaraan geven.		Samenwerking met Koos in twee lokalen in ons gebouw. Gezamenlijk optrekken in sint, kerst, afsluiting schooljaar maar ook bij inrichting lokaal.	beide teams in het kader van teambuilding. Mogelijke scholing met beide teams rondom visieontwikkeling jonge kind.
7. Overig	Borging / documentatie actualiseren / op orde maken	😊	Dit schooljaar zijn heel veel documenten gemaakt en geactualiseerd. Te denken valt aan, schoolplan, jaarplan, jaarverslag, kwaliteitskaarten, ontruimingsplan en een heel aantal protocollen.	Doorgang met maken en actualiseren van protocollen en documenten.