



Jaarverslag directie 2020/2021.

Op 1 oktober 2020 bezochten 93 leerlingen de A. Bosschool. Dit is een stijging van 7 leerlingen ten opzichte van 1-10-19. Er werkten 7 personeelsleden op school. Gezien de groei in de onderbouwgroep hebben we het laatste deel van het schooljaar een onderwijsassistent aan het team kunnen toevoegen voor 0.5 fte. Gedurende het schooljaar 20/21 hebben we met 4 combinatiegroepen gewerkt.

De samenwerking met obs de Wijde uit Wijhe in het onderwijsteam Wijhe-Wesepe is verder doorgezet. Door deze manier van werken is de plek van de dagelijks aanwezige directeur ingenomen door de locatie-coördinator. De directeur onderwijsteam is enkele dagdelen per week aanwezig.

Evaluatie beleids-en ontwikkelpunten 2020-2021:

We hebben een bijzonder schooljaar achter de rug. Tot 2x toe werden de scholen gesloten en moesten we plotseling overstappen op "onderwijs op afstand". Dat betekende dagelijks digitaal les. Onze leerlingen hadden een vrijwel "normale" schooldag, zij het dan dat zij thuis moesten blijven en via het beeldscherm de lessen volgden en contact hadden met de medeleerlingen en de leerkracht via de computer of laptop. Naast het onderwijs op afstand hebben we noodopvang verzorgd op school. Kinderen van ouders met cruciale beroepen konden tijdens de reguliere lestijden op school komen en werden daar opgevangen door een leerkracht of ondersteuner.

Door de beperkende maatregelen hebben alle teamoverleggen in het schooljaar 20-21 digitaal plaats gevonden via Teams. Hoewel we daarmee goed de voortgang van goed onderwijs aan onze leerlingen hebben kunnen waarborgen, bleek het doorontwikkelen van het schoolconcept, gepersonaliseerd leren, een stuk lastiger bij gebrek aan de fysieke dialoog. In het schooljaar 21-22 zal dit uitgebreid worden opgepakt.

De opbrengsten van alle schoolvakken zijn grondig geanalyseerd, zowel tussentijds als aan het eind van het schooljaar. We hebben de leerlingen goed kunnen volgen en waar nodig bij kunnen sturen. Leerlingen die halverwege het jaar door het thuisonderwijs toch wat extra's nodig hadden hebben we op kunnen vangen in kleine groepjes met extra begeleiding. Dit konden we realiseren door de Corona-achterstandsgelden in te zetten. Aan het eind van het schooljaar hebben we nogmaals kritisch gekeken welke onderdelen op school versterking kunnen gebruiken. Dit hebben we weggezet in het plan van aanpak "Goed worden, goed blijven +". De onderdelen van dit plan komen allen stapsgewijs aan de orde in het schooljaar 21-22. We worden hierin extern ondersteunt door een deskundige vanuit de PO-Raad.

Persoonlijke ontwikkeling/Teamontwikkeling:

Het onderwijs op afstand heeft veel vakmanschap en flexibiliteit gevraagd van onze leerkrachten. Daarnaast was er niet of nauwelijks fysiek overleg. Een groot compliment voor de teamleden is zeker op z'n plaats omdat zij onder lastige omstandigheden voortdurend goed en stabiel onderwijs hebben verzorgd. Er staat een sterk en veerkrachtig team dat dagelijks het beste uit zichzelf haalt om de leerlingen het onderwijs te geven dat ze verdienen.

Het stuk teamscholing dat gepland was voor 20-21 is doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. We vertrouwen er op dat we elkaar dan weer live kunnen ontmoeten en vanuit deze ontmoetingen verder kunnen bouwen aan onze opdracht om het onderwijs blijvend te ontwikkelen en nog verder te versterken.

Jantien Blankhorst-Hartkamp.
Directeur onderwijsteam Wijhe-Wesepe
September 2021