

Schoolgids 2024-2025





Een woordje vooraf

Obs de A. Bosschool, een school die volop in beweging is. Lesgeven en les krijgen verandert constant. Ook op de A. Bosschool. Wij willen onze kinderen elke dag verbazen. Prikkelen om nieuwe dingen te leren. Het beste uit elke leerling halen. Dat is wat wij doen. Dat wil je als ouder(s)/verzorger(s) natuurlijk ook graag.

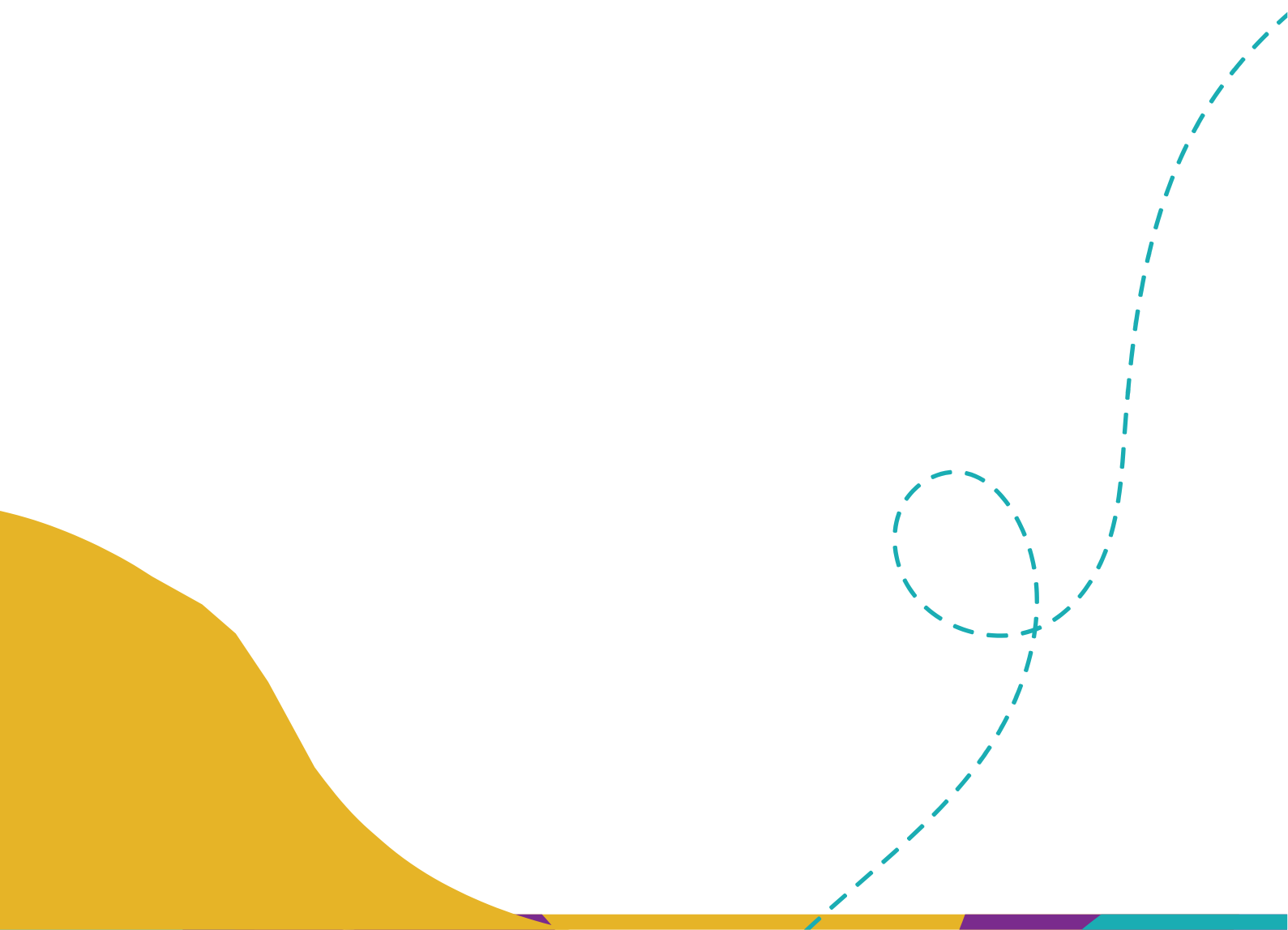
In deze schoolgids lees je alles over onze school. Van schooltijden en vakanties tot schoolreisjes en traktaties. Maar ook over ons onderwijs. We willen je de informatie geven die je nodig hebt. Heb je nog vragen? Aarzel dan niet om binnen te lopen en ze te stellen. We helpen graag!

Wanneer je als ouder(s)/verzorger(s) een school kiest voor je kind(eren), vertrouw je de zorg en opvoeding voor een deel toe aan die school. Daarom is het belangrijk dat je een school kiest waarin je vertrouwen hebt. We willen dat ieder kind een geweldige tijd heeft op de A. Bosschool, zodat zij het beste uit zichzelf halen.

Wij werken graag samen met de kinderen, zodat zij extra enthousiast worden en de drive krijgen om nieuwe dingen te ontdekken. We weten dat ieder kind anders is en leert, daar stemmen we het onderwijsaanbod zoveel mogelijk op af.

We vinden het heel belangrijk dat er ook een goede en veilige sfeer is op onze school. Daarom hebben we onder andere een vertrouwenspersoon en werken wij met de Kanjertraining, zodat alle kinderen zich veilig kunnen voelen. Door samen te onderzoeken en te ontdekken, leren de kinderen samenwerken en omgaan met anderen.

Team obs A. Bosschool



Inhoudsopgave

Stichting de Mare

Onze School

Ons onderwijsaanbod
Onderwijs aan het jonge kind
Onderwijs in groep 3 t/m 8
Basisvaardigheden
Lezen
Taal
Rekenen
Zaakvakken
Expressieactiviteiten
Bewegingsonderwijs
Sociaal-emotionele ontwikkeling
HVO/GVO
ICT/Snappet
Vakken en methode overzicht
Actief burgerschap

Organisatie 2024-2025

Het samenstellen van groepen
Klassenindeling 2024-2025
Gymnastiek en muziekonderwijs
Schoolleiding
Intern begeleider
Vervanging bij ziekte of verlof
Plattegrond schooljaar 2024-2025
Schooltijden (continurooster)
Vakantierooster en vrije dagen 2024-2025

Contacten ouders-school

Contactmomenten
Oudervereniging (OV)
Medezeggenschapsraad (MR)
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
Ouderhulp

Leerlingenzorg

Je kind aanmelden
Passend onderwijs
Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland
Logopedie
Dossier
Toetsen
Rapportage
Speciale zorg
Overgaan en blijven zitten
Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs
Interne begeleiding

Extra informatie

Verlofaanvraag
Gedragsregels
Stappenplan hoofdluis
Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
Vrijwillige ouderbijdrage
Halen en brengen
Drinken, fruit en traktaties
Ziekmelden
De bibliotheek
Fotograaf
Schoolreis en kamp
Fietsen
Schorsing of verwijdering van leerlingen
Mobiele telefoons
Kindcentrum Wesepe

Functies in en rond de school

Interne personen
Externe personen

Bijlagen

Contactgegevens obs A. Bosschool
Externe vertrouwenspersonen
Contactgegevens overige instanties

Stichting de Mare

Stichting de Mare

De openbare basisscholen van Raalte en Olst-Wijhe werken samen onder de naam De Mare.
Een zelfstandige stichting voor openbaar basisonderwijs in Salland.

De Mare bestaat uit 7 openbare basisscholen, waar goed onderwijs, ambitie en trots de boventoon voeren.
Op de basisscholen van de Mare zorgen 130 professionals voor onderwijs aan ca. 1.100 kinderen.
Elk kind verdient een passende, veilige en prettige plek zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen.
Er is keuze want elke school heeft een eigen onderwijskundig karakter. Onze belofte is wel unaniem:
wij motiveren, stellen vragen en wakkeren zo ontwikkeling aan, bij de kinderen en de onderwijsteams.
Onderwijs is een prachtig vak, want het gaat over de toekomst van onze kinderen. Samen met alle partners en experts heeft de Mare een kleurrijk scala aan expertise in huis.
Kinderen en medewerkers hebben hier een plek om zichzelf te ontwikkelen, vaardigheden en talenten te benutten en te ontplooiën.

De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland

Stichting de Mare
Postadres: Postbus 45, 8100 AA RAALTE
Bezoekadres: Monumentstraat 55 d
8102 AK RAALTE
Tel.: 0572 – 347 290

Bestuurder:
Mw. M. Siemelink - Amse
Tel.: 0572 – 347 290

Klachtenregeling

Stichting de Mare heeft een klachtenregeling, geldig voor alle aangesloten scholen.
Informatie over de procedure staat op: www.de-mare.org.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingevoerd. Stichting de Mare is onderdeel van het samenwerkingsverband 2305, ingedeeld bij deelregio Salland.

Passend onderwijs gaat uit van goed onderwijs voor ieder kind, het liefst zo thuisnabij mogelijk, dus in de sociale omgeving van het kind zelf. Er wordt vooral gekeken naar wat een kind kan en welke ondersteuning het nodig heeft.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het Schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden, en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.
Het Schoolondersteuningsprofiel toegespitst op de A.Bosschool kunt u opvragen bij de directie. Deze wordt elk jaar weer bijgesteld en door de medezeggenschapsraad goedgekeurd.

EPOS

Wanneer de vraag m.b.t. de onderwijsbehoefte van het kind de mogelijkheden van de school overstijgt, kan er een beroep worden gedaan op het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS)

Wat wanneer uw kind al onderwijs volgt op een basisschool?

- De school of ouders constateren dat mogelijk extra ondersteuning nodig is.
- De school organiseert overleg met het schoolondersteuningsteam. Ouders worden hierbij uitgenodigd en denken mee over oplossingen. Ook zijn zo nodig andere relevante deskundigen uitgenodigd.
- De school bekijkt of de benodigde extra ondersteuning in de eigen school te regelen is.
 - Lukt dit niet dan zoekt de school samen met ouders naar een andere geschikte school.
 - Om dit goed te bespreken en te organiseren, vraagt de school een overleg aan met een team van deskundigen van het samenwerkingsverband. Ouders kunnen ook zelf een overleg bij het samenwerkingsverband aanvragen.
 - Het samenwerkingsverband organiseert het overleg waarbij de ouders, de school en deskundigen aanwezig zijn.
 - Uit dit overleg volgt een besluit over toelating tot de meest geschikte school. Soms is dit een andere basisschool. Een andere keer een speciale (basis) school.
 - Het samenwerkingsverband ondersteunt ouders bij de keuze van en kennismaking op de andere school.

Adresgegevens:

SWV 2305PO,
Postbus 290,
8000 AG Zwolle.
info@2305po.nl
www.2305po.nl

Regio Salland
Expertise Centrum EPOS
Monumentstraat 55a
Postbus 66
8100 AB Raalte
Tel: 0572 – 36 03 72

Meldcode huiselijk geweld

Stichting de Mare is verantwoordelijk voor haar leerlingen en personeel. Dat geldt zeker ook waar het gaat om constatering van mogelijke gevallen van mishandeling of huiselijk geweld.

We hanteren hiervoor een protocol "meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling". Zo weten personeelsleden hoe te handelen en zorgen we ervoor dat deze zaken tijdig en op de juiste manier aan de orde komen. Het protocol staat op de website van Stichting de Mare.

Onze School

Waar staan we voor?

'De 'weide' wereld ontdekken vanuit Wesepe'

"Op de A. Bosschool staan gelijkwaardigheid, plezier en samenwerken voorop, want iedereen doet ertoe. Wij durven ook buiten de lijntjes te kleuren, omdat kinderen niet maakbaar maar raakbaar zijn. Vanuit een gevoel van veiligheid en vertrouwen ontwikkelt het kind zich steeds meer op weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Werkend aan een stevige basis stimuleren we het kind om een nieuwsgierige wereldburger te worden."

Ons onderwijsaanbod

Directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en kinderen maken samen onze school.

De kinderen gebruiken hun talenten en zetten deze in. Ze nemen initiatief en pakken opdrachten zelfstandig op. Met mooie resultaten.

Maar onderwijs draait niet alleen om kennis. Onze leerkrachten zijn een voorbeeld voor de kinderen. En zijn ze initiatiefrijk, gebruiken zij hun talenten en proberen elke dag het onderwijs te verbeteren.

Onderwijs aan het jonge kind

De kinderen uit groep 1 en 2 kiezen elke dag met welke ontwikkelingsmaterialen en ontdekkingsspelen zij willen werken. Door samen te onderzoeken en ontdekken leren ze samenwerken. Van en met elkaar leren dus. Dat is waar het op onze school om draait.

Vooraf kleuters leren tijdens het spelen. Maar met alleen spelen komen de kleuters niet tot volledige ontwikkeling. We praten ook veel met de kleuters over allerlei onderwerpen. Zo leren ze veel woorden en leren ze goed spreken en luisteren. Als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs.

Kleuters leren bij ons op verschillende manieren:

- Werkjes naar keuze. De kinderen werken naar eigen inzicht en in eigen tempo met het materiaal.
- Werken in materiaalgroepen. Om eenzijdige materiaalkeuze en oppervlakkig gebruik van het materiaal tegen te gaan.
- Groepslessen. Binnen een kleine groep worden materiaal- en technieklessen aangeboden.
- Werken met projecten en thema's. Op basis van de ontwikkelingsfase en belangstelling van de kinderen.

Thematisch werken

We koppelen alle activiteiten in de kleutergroep en de speelleeromgeving aan een thema. Dit kunnen vaste thema's zijn zoals Sint, Kerst en Pasen, maar ook thema's die door de leerkrachten of leerlingen worden bedacht. Zoals de boerderij, piraten of het circus.

De kleuters leren met elkaar omgaan, omdat ze in groepjes spelen en werken. Ze krijgen de ruimte om op hun eigen tempo en niveau te werken met verschillende materialen en technieken. Zo ontdekken ze hun eigen creativiteit.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de onderbouw staat samen spelen centraal. Kinderen leren elkaar te accepteren en te respecteren. En om elkaar hulp te bieden. Ze leren om goed naar elkaar te luisteren. Daarnaast wordt er in alle groepen gewerkt met de Kanjertraining.

De jongste kleuter (groep 1)

De jongste leerlingen krijgen steeds meer belangstelling voor elkaar. Dit zie je bij samen spelen. Na deze experimenteerfase leren de kinderen om gestructureerd met materialen te werken. Aan het einde van het eerste jaar kunnen zij hiermee eenvoudige opdrachten uitvoeren.

De oudste kleuter (groep 2)

De oudste kleuters zijn al een stuk verder in hun ontwikkeling en hebben meer uitdaging nodig. De puzzels en lotto's zijn een stuk moeilijker. Het constructiemateriaal is verfijnder en de spelontwikkeling breidt zich verder uit. De kinderen spelen nu al echt samen. Ook krijgen de leerlingen steeds meer belangstelling voor verschillende taal- en rekenspelletjes. En gaan ze bezig met voorbereidend schrijven.

Taalactiviteiten

Woordenschatontwikkeling is erg belangrijk voor het lees-, taal- en schrijfonderwijs dat de kinderen vanaf groep 3 krijgen. In de kleuterklas praten we veel met de kinderen, zodat ze steeds meer woorden kennen en goed leren spreken. Dit doen we in kringgesprekken, maar ook met taalspelletjes en liedjes. We werken ook veel met prentenboeken, iPads en het digibord.

Onderwijs in groep 3 t/m 8

Samen werken en leren

We willen onze kinderen leren samenwerken. Maar in het begin is dit een doel op zich en nog geen middel. We creëren situaties waar de kinderen van en met elkaar leren.

De leerling en de lesstof

Alle kinderen kunnen leren. Om het beste uit elke leerling te halen, leren ze bij ons op hun eigen niveau en tempo.

Als een kind moeite heeft met een vak of als het juist te makkelijk is, dan geven we ze extra instructie of verrijkingsstof.

Basisvaardigheden

Het onderwijs op de basisschool gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. Dit is gericht op diverse vakgebieden die kinderen gedurende acht jaar onderwijs krijgen aangeboden.

- Taalontwikkeling
- Rekenen/wiskunde
- Wereldoriëntatie (natuurkunde, aardrijkskunde, techniek, geschiedenis, verkeer en burgerschap)
- Kunstzinnige vorming en creativiteitsontwikkeling (vormgeven aan gevoelens, probleemoplossend denken, verkenning van nieuwe dingen)
- Bewegingsonderwijs (lichamelijke opvoeding/gymnastiek)
- Zintuiglijke ontwikkeling (waarnemen en reageren)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met gevoelens, verantwoordelijkheid, wederzijds respect, samenwerking, zelfstandigheid)
- Geestelijke stromingen (mogelijkheid tot het volgen van KVO- GVO)

Lezen

In groep 1 en 2 hebben we een lees- en schrijfhoek waarin we aandacht besteden aan taal en voorbereidend lezen. In de groepen 3 t/m 6 gaan we aan de slag met technisch en begrijpend lezen. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op begrijpend lezen.

Taal

Vroeger was het taalonderwijs vooral gericht op het foutloos schrijven. Dat leren we onze kinderen nog steeds. Maar we besteden ook aandacht aan het leren praten, luisteren naar wat anderen precies zeggen en daar goede antwoorden op kunnen formuleren. Ook leren we onze kinderen om hun eigen mening te geven.

Rekenen

Niet alleen het taalonderwijs, maar ook het rekenonderwijs is sterk veranderd. Naast optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen besteden we ook veel aandacht aan inzichtelijk rekenen. Kinderen leren hoe zij een rekenprobleem kunnen oplossen. Ook leren ze met verzamelde gegevens tabellen en grafieken op te stellen.

Zaakvakken

Naast de cognitieve vakken krijgen onze kinderen natuurlijk ook aardrijkskunde, verkeer, techniek, natuurkunde en geschiedenis. Dit bieden wij vanaf schooljaar 24-25 aan volgens de methode Code D.

Expressieactiviteiten

Bij de vakken handvaardigheid, tekenen en muziek krijgen de kinderen alle vrijheid om hun creativiteit te ontwikkelen.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 gymmen minimaal 1x per week in de sportzaal de Nieuwe Coers. En bij mooi weer gaan we met hen naar buiten. Graag meenemen in de gymtas:

- Gymschoenen

Vanaf groep 3 gymmen alle leerlingen twee keer per week in de sportzaal. Een keer krijgen zij les van de vakleerkracht, meester Tom Sellies. En een keer van hun eigen leerkracht of een andere leerkracht indien de groepsleerkracht (nog) geen gymbevoegdheid heeft.

In de sportzaal is het dragen van gymkleding en -schoenen verplicht. Gymschoenen mogen niet buiten worden gedragen. En om die nare zwarte strepen op de vloer te voorkomen, mogen de schoenen geen zwarte zolen hebben.

Gymrooster

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip
5/6	Dinsdag om 8.30 uur	Donderdag om 11.15 uur
7/8	Dinsdag om 9.15 uur	Donderdag om 12.30 uur
1/2	Dinsdag om 10.30 uur	Vrijdagochtend
3/4	Dinsdag om 11.15 uur	Donderdag om 13.15 uur

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op de A. Bosschool werken wij met Kanjertraining. Hier leren ze om op een positieve manier met elkaar en de omgeving om te gaan. Kinderen leren ook om te gaan met teleurstellingen. Wij willen dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de klas. Dat zij sociaal zijn. En dat ze klaarstaan voor de andere kinderen. We leren kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen. En om samen te werken en elkaar te respecteren. Aan het begin van het schooljaar starten we met een Kanjerweek en elke week hebben we Kanjerlessen, waarin verschillende onderdelen aan bod komen.

HVO/GVO

Op onze school worden de leerlingen van groep 2 t/m 8 in de gelegenheid gesteld drie kwartier per week godsdienstlessen of HVO (humanistisch vormingsonderwijs) lessen te volgen. Dit is echter niet verplicht. Aan- of afmelding voor de deelname aan de lessen kan alleen schriftelijk tijdens de jaarlijkse inventarisatie.

Het huidige godsdienstonderwijs wordt onder verantwoording van de Nederlandse Hervormde Kerk te Wesepe en de Rooms Katholieke Kerk van de omringende parochies gegeven. De uitvoering van de godsdienstlessen ligt bij een specifieke leerkracht, die betaald wordt vanuit landelijke subsidie.

Bij het verzorgen van de godsdienstles wordt er geen onderscheid gemaakt tussen katholieke of protestants-christelijke kinderen. Voor informatie over de inhoud van de lessen kun je terecht bij de godsdienstleerkracht. De schoolorganisatie is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de lessen godsdienst. De naam en adresgegevens van de godsdienstleerkracht is te vinden in de jaarkalender. Ouders die voor hun kind een andere vorm van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk onderwijs wensen, kunnen hiervoor contact opnemen met de directie van de school.

Voor HVO geldt dat in de groepen 3, 4, 5 en 6 de aandacht vooral ligt op 'ik en de ander'.

Daarbij horen basisvaardigheden zoals luisteren naar een ander, iemand uit laten praten en je mening durven geven. Onder het thema ik en de ander vallen onderwerpen als vriendschap, familie, ruzie, pesten en gepest worden en omgaan met elkaar in de klas, op school, op straat en thuis. Bij die onderwerpen horen morele dilemma's om de kinderen aan het denken te zetten wat zij zelf zullen doen in een situatie. Leren kiezen en argumenten geven voor die keuze is een hoofddoel van HVO. Immers door afgewogen keuzes te kunnen maken, met respect voor de ander, ontwikkelen je tot wie je bent en wie je wilt zijn.

In de groepen 7 en 8 hebben we wat de onderwerpen betreft meer passend bij het thema 'jij en de wereld'. Dit schooljaar zullen dat onderwerpen zijn over arm en rijk, vooroordelen en discriminatie, geloof, macht en onmacht. Verder sluit de les vooral aan bij wat er in de wereld gebeurt en behandelen we de morele dilemma's die daarbij horen. Ook hier kunnen we door te discussiëren en te argumenteren leren van elkaar om zo een mening te vormen. Wat voor mens wil jij zijn? Wat vind jij goed of slecht? Mag je vooroordelen hebben? Wat doe je als iemand arm is? Moet je helpen? Door middel van spel, toneelstukjes, verwerkingsopdrachten komen we tot een mening. Iedere mening telt en mag er zijn, zolang we maar respect hebben voor elkaar.

ICT/Snappet

Onze kinderen werken met tablets/chromebooks en iPads. Op de chromebooks en tablets wordt Snappet gebruikt. Snappet is een complete adaptieve lesmethode. Het helpt de kinderen en daagt ze uit met taal, rekenen en lezen.

Alle kinderen zijn tegelijk met hetzelfde doel op hun eigen niveau aan het werk. Wat rust geeft in de klas. Digitaal onderwijs creëert meer tijd voor instructies en lesvoorbereiding. We gebruiken het voor de vakken taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

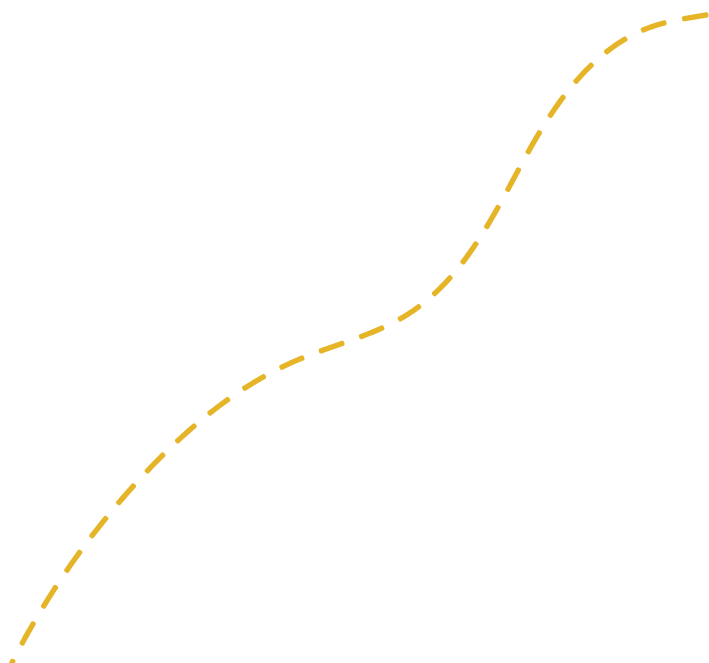
Vakken en methode overzicht

Al die verschillende vakken vragen elk om een eigen aanpak. Want we willen dat onze kinderen ontdekken wat ze kunnen. En niet elke les hetzelfde doen. Daarom hebben we voor elk vak een bepaalde methode.

Vak	Methode
Voorbereidend taal/lezen/rekenen	o.a. digikeuzebord en andere bronnen
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen
Voortgezet technisch lezen	Estafette
Begrijpend/studerend lezen	Nieuwsbegrip – Rijke teksten – Blitz (studievaardigheden)
Taal en spelling	Taal Actief
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen/Wiskunde	De wereld in getallen
Engels	Take it Easy
Wereldoriëntatie	Code D
Sociaal-emotioneel	Kanjertraining
Verkeer	Jeugdverkeerskrant groep 4 t/m 8
Techniek	Legoleerlijn
Muziek	Muziek voor de Basisschool

Actief burgerschap

Onze kinderen groeien op tot tieners die klaar zijn voor het voortgezet onderwijs. Maar dit lukt niet alleen met lessen uit de boeken. We gaan op pad met onze leerlingen om een kijkje te nemen in de wereld buiten school. Want daar komen onze kinderen later terecht. En daar bereiden wij ze op voor met lessen over democratie en sociale integratie. In het schooljaar 2024-2025 komt er een actief burgerschapsplan voor de A. Bosschool. Het actieve burgerschapsplan is gericht op de populatie van de A. Bosschool en wordt meegenomen in het thematisch onderwijsaanbod.



Organisatie 2024-2025

Het samenstellen van groepen

In samenspraak met het team en de MR hebben we de groepsverdeling vastgesteld voor schooljaar 24-25.

De indeling is afhankelijk van de beschikbare plaatsen, de groepsgrootte en de inzetbaarheid van de leerkrachten.

Klassenindeling 2024-2025

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Martine Aaftink en Marlous Haarman
(1/2) 2 ^e halfjaar	Hilde Zuurveen en ???
3/4	Joska Haarman (Karin Oosterholt 1 ochtend in de week ter ondersteuning)
5/6	Gerard Temmink en Dirk Koldewijn
7/8	Fleur Kelder en Karin Oosterholt

Gymnastiek en muziekonderwijs

Tom Sellies is de gymleerkracht. Henk Valk is de vakleerkracht muziek.

Schoolleiding

Maaïke Jansen is de directeur van de A. Bosschool. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdagochtend en donderdag.

Intern begeleider

Karin Oosterholt is intern begeleider op de A. Bosschool. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdagochtend.

Vervanging bij ziekte of verlof

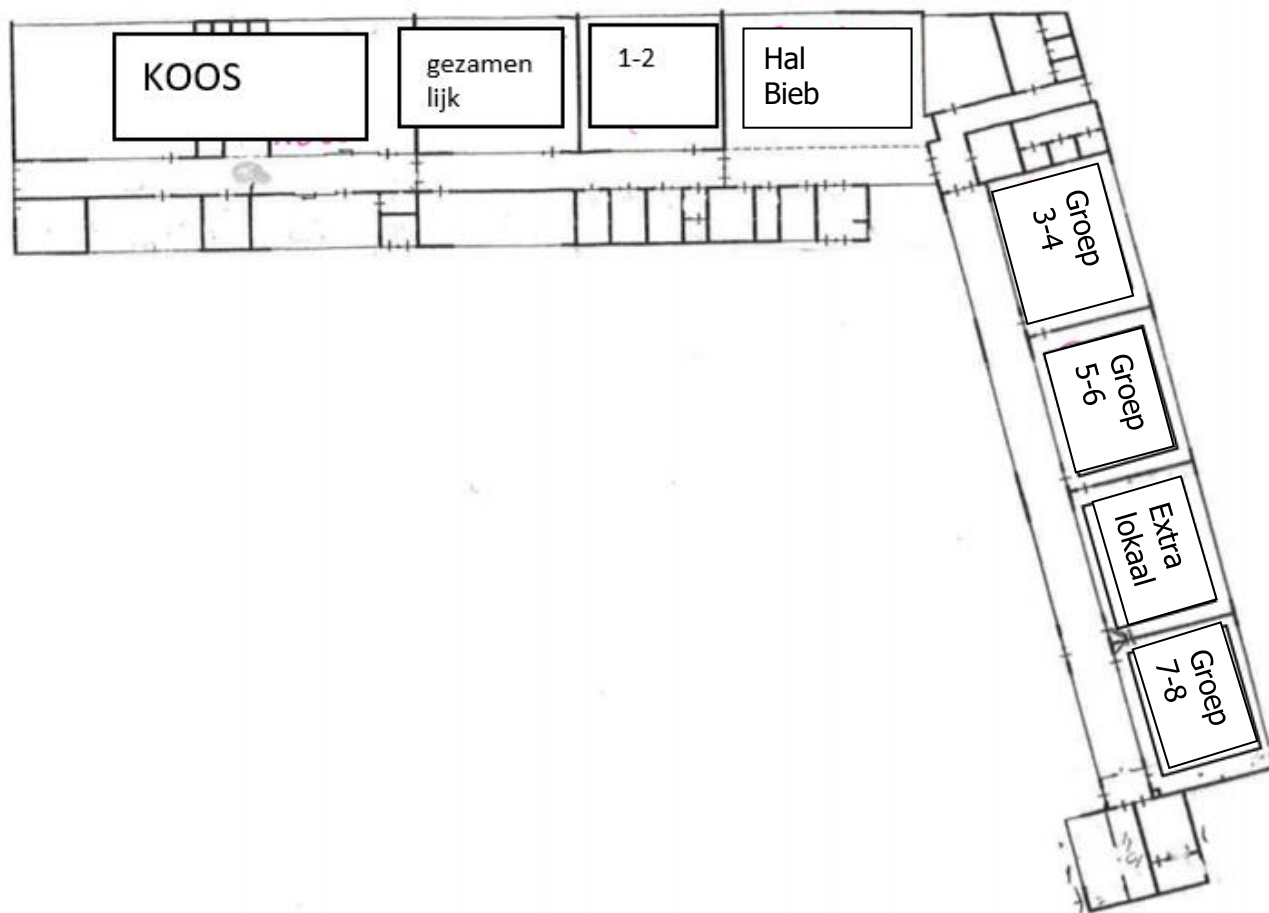
Als een leerkracht ziek is, bekijkt de directeur wat de beste oplossing is.

- Zij schakelt een geregistreerde invaller in.
- Zij schakelt een partimer van de A. Bosschool in.
- Zij schakelt ander personeel van de A. Bosschool in.
- Zij verdeelt de leerlingen over andere groepen.
- Zij stuurt een groep naar huis.

Dit laatste mag alleen bij hoge uitzondering en in overleg met de algemeen directeur van De Mare. De voorwaarden zijn:

- De leerlingen krijgen een brief mee.
- Thuis is opvang aanwezig.
- Leerlingen die thuis niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.

Af en toe volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In deze gevallen neemt een invaller de groep over.



Schooltijden (continurooster)

Groep 1 t/m 8

Ma.	08.30- 14.30 uur
Di.	08.30- 14.30 uur
Wo.	08.30- 12.15 uur
Do.	08.30- 14.30 uur
Vr.	08.30- 12.00 uur groep 1 t/m 4
Vr.	08.30- 14.30 uur groep 5 t/m 8

Urenverdeling per groep

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Vak	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren
Ontwikkelingsmateriaal	6,50	6,00						
Taal			8,25	4,50	5,00	5,00	5,25	5,25
Spelling				2,20	1,75	1,75	2,00	2,00
Taal- en leesontwikkeling	6,50	6,00						
Estafette lezen en technisch Lezen			2,50	3,50	3,50	3,50	2,50	2,50
Begrijpend Lezen			1,00	1,50	1,25	1,25	1,75	1,75
Schrijven			1,50	1,00	0,25	0,25	0,25	0,25
Rekenen en Wiskunde	1,50	1,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Wereldoriëntatie			0,50	0,50	3,00	3,00	3,00	3,00
Topografie					0,50	0,50	0,50	0,50
Kanjertraining	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Engels	0,25	0,25	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00
Gymnastiek	1	1	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Spel en beweging	6,25	6,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Handvaardigheid	1,25	1,25	0,75	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00
Tekenen			0,50	0,50	0,75	0,75	0,75	0,75
Muziek	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
HVO / Godsdienst			0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaaltelling	24,50	24,50	24,50	24,50	26,75	26,75	26,75	26,75

Vakantierooster en vrije dagen 2024-2025

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
Tweede Paasdag	21 april 2025
Meivakantie	26 april t/m 9 mei 2025
Hemelvaart + dag erna	29 + 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025

Extra vrije dagen voor kinderen / studiedagen:

Maandag 30 september 2024	– alle lln vrij
Woensdag 9 oktober 2024	– alle lln vrij
Donderdag 28 november 2024	– alle lln vrij
Maandag 24 februari 2025	– alle leerlingen vrij
Dinsdag 25 februari 2025	– onderbouw vrij
Vrijdag 28 maart 2025	– onderbouw vrij
Dinsdag 22 april 2025	– onderbouw vrij
Woensdag 28 mei 2025	– alle lln vrij
Vrijdag 20 juni 2025	– alle lln vrij

Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie – alle lln om 12.00 uur vrij

Vrijdagmiddag voor de zomervakantie – alle lln om 12.00 uur vrij

Contacten ouders-school

Contactmomenten

We hechten grote waarde aan de betrokkenheid van ouders. We vinden het heel belangrijk dat ouders en school elkaar hierbij ondersteunen en versterken. Er zijn verschillende momenten in het schooljaar waarvoor we ouders uitnodigen en via Parro worden jullie verder op de hoogte gehouden van hetgeen er in de school plaatsvindt.

Informatieavonden

Aan het begin van het jaar is er voor elke groep een informatieavond. We praten je bij over de (nieuwe) vakken die jouw kind dit jaar aangeboden krijgt. Je maakt kennis met de leerkracht(en) en je krijgt informatie over allerlei praktische zaken.

In januari is er een ouderavond voor ouders/verzorgers waarbij het kind instroomt tussen januari en juli van dat schooljaar.

Contactavonden

Vier keer per jaar is er een contactavond, waarvan een facultatief. We nemen de ontwikkeling van jouw kind door. En kijken wat goed gaat en waar verbetering ligt. Tijdens de derde en vierde contactavond bespreken we ook het rapport. We vinden het fijn als gescheiden ouders tegelijk op gesprek komen. Een uitnodiging hiervoor komt via de Parro, daar worden de intekenmomenten opengezet.

Kijkuurtje

Kinderen werken elke dag aan hun opdrachten. Ze ontdekken iets nieuws en maken de mooiste dingen. En daar vertellen ze thuis vol trots over. Maar ze willen het natuurlijk ook graag laten zien. Op de kijkmomenten, te vinden in de jaarkalender, kun je de werkjes en schriften van jouw kind(eren) bekijken.

Nieuwsbrief

We versturen ongeveer 1 keer per maand via de Parro app een nieuwsbrief met een agenda en achtergrondinformatie. Ook verstuurt iedere groep periodiek nieuws en ontwikkelingen m.b.t. de leerstof en eventuele bijzonderheden, op deze manier weten jullie wat er speelt in alle groepen.

Parro

Parro is een speciale schoolapp waarin onze leerkrachten informatie over jouw kind(eren) communiceren. Denk aan gebeurtenissen in de groep, maar ook het inplannen van oudergesprekken. De app is gekoppeld aan het leerling administratiesysteem en voldoet aan de Wet bescherming van persoonsgegevens. En is dus ook AVG-proof. Alleen ouders en verzorgers van de kinderen kunnen informatie ontvangen en sturen via de app. Voor de werkwijze of activering van de app kun je terecht bij de leerkracht van jouw kind.

Website

Wij hebben een website: www.obsaboschool.nl. Hier vind je onder andere informatie met betrekking tot de school, opvang en een heel aantal documenten.

Elk jaar vragen we via Parro waar je met betrekking tot het delen van foto's toestemming voor geeft.

Oudervereniging (OV)

Heel leuk, die verschillende activiteiten. Maar daar wil je als ouder natuurlijk ook wat over te zeggen hebben. Dat kan in de oudervereniging (OV). Onze OV bestaat uit een aantal ouders die jullie zelf kiezen. Het huishoudelijk reglement kun je op school bekijken.

De OV houdt zich onder andere bezig met:

- Het contact met ouders in verband met ouderparticipatie.
- Het onderhouden van contacten tussen ouders en leerkrachten.
- Het beheren van de ouderbijdragen.
- Het meehelpen bij en organiseren van activiteiten in en om de school.
- Het gevraagd en ongevraagd advies geven aan de medezeggenschapsraad.

De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender.

Medezeggenschapsraad (MR)

Voor iedere basisschool is een medezeggenschapsraad (MR) gekozen. In de MR zitten twee leerkrachten en twee ouders. Zij vertegenwoordigen alle leerkrachten en ouders. Zij hebben inspraak en advies in het onderwijs, de beleidswijzigingen, de vakantieregeling en de groepsindelingen.

De MR kan het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd advies geven over alles wat met de school te maken heeft. Heb je suggesties, vragen of kritiek? Neem dan contact op met de MR. De leerkrachten en ouders stellen jouw betrokkenheid op prijs.

Het reglement kun je op school bekijken. De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en het maandnieuws.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Alle openbare basisscholen van Stichting De Mare hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Van elke medezeggenschapsraad is een ouder en een leerkracht lid van de GMR.

De samenstelling van de overlegorganen van de A. Bosschool ziet er voor het schooljaar 2024-2025 als volgt uit:

Oudervereniging (OV)

Inge Wouters (voorzitter)
Heleen van Beek (penningmeester)
Simone Oosterkamp (secretaris)
Inge de Witte
Emy Meurer
Christien Wichgers Schreur

Medezeggenschapsraad

Namens de ouders
Daniëlle Slinkman
Joke Dieperink – van der Goot

Namens het team
Joska Haarman
Martine Aaftink

GMR

Voor schooljaar 2024-2025 is nog niet bekend wie van de ouders de A Bosschool vertegenwoordigt in de GMR. Martine Aaftink vertegenwoordigt de A Bosschool namens het personeel in de GMR.

Leerlingenraad

Op de A. Bosschool is een leerlingenraad met kinderen van groep 4 t/m 8.

De leerlingenraad vergadert samen met de directeur over alle belangrijke zaken waar de kinderen op school mee te maken hebben. Zoals het plein, de aankleding van het gebouw, vieringen en het pedagogische klimaat.

Ouderhulp

Om alle activiteiten soepel te laten verlopen, hebben we jouw hulp nodig. Want dat kunnen we niet alleen.

Via Parro zal de leerkracht of de Oudervereniging een verzoekje doen naar ouders met de vraag om hulp ten aanzien van specifieke activiteiten. Het betreft vaak groep gerelateerde activiteiten.

Leerlingenzorg

Je kind aanmelden

Wordt jouw kind aankomend schooljaar vier? Dan kun je hem of haar tot maart aanmelden. Wil je eerst nog wat meer informatie over onze school of even binnenkijken? Dat kan! Loop gerust een keer binnen. Je kunt ook bellen of mailen om een afspraak te maken.

Het is natuurlijk heel spannend om voor de eerste keer naar school te gaan. Dat snappen we. Daarom kunnen de kinderen voor hun vierde verjaardag eerst een paar keer komen proefdraaien. Kan jouw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving en mensen. En jij ook.

Kinderen die in de zomervakantie vier worden, mogen direct in het nieuwe schooljaar starten. In alle andere gevallen starten ze de dag na hun vierde verjaardag.

Passend onderwijs

Elk kind is uniek en leert dus ook op zijn eigen manier. Soms heeft een kind extra aandacht nodig. We geven de kinderen die ergens moeite mee hebben extra uitleg en ondersteuning. En voor leerlingen die geen uitdaging hebben in de normale lessen hebben we verdiepende lessen. Dat noemen we 'passend' onderwijs.

Als je kind al op de A. Bosschool zit

Wij als school of jij als ouder merkt dat jouw kind moeite heeft en misschien extra ondersteuning nodig heeft. Samen met de leerkracht en de IB-er bekijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kan dit op onze eigen school? Of hebben we hierbij de hulp van een andere school nodig?

"Voor iedere leerling uit Salland is er onderwijs in Salland"

Binnen de Sallandse deelregio werken leerkrachten intern begeleiders, directeuren, bestuurders en andere professionals samen met ouders en verzorgers. Om elk kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft om zich volop te ontwikkelen.

Elke leerling is anders. En de onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal in ons onderwijs. De leerkracht gaat uit van de mogelijkheden van het kind. De Sallandse deelregio kan extra gerichte ondersteuning of passende professionalisering aanbieden.

Het kan zijn dat onze scholen de onderwijsbehoefte van de leerling niet aankunnen. We schakelen dan het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS) in. Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van 'zware' ondersteuningsarrangementen.

Met 'zware' ondersteuning bedoelen we intensieve arrangementen die langdurig of structureel zijn. Als een kind beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs vraagt de CAT hier een verklaring voor aan.

Het inschakelen van 'lichte' ondersteuning gaat rechtstreeks via het EPOS.

Als je kind nieuw is op de A. Bosschool

Je kind aanmelden

- Schriftelijk (bij voorkeur 10 weken voor de zomervakantie).
- Voordat je kind vier wordt, moet je hem of haar aanmelden. Aanmelding is mogelijk vanaf één jaar.

Toetsingscriteria bij toelating door school

- Respecteren de ouders de grondslag van de school?
- Hebben de ouders naar waarheid alle informatie gegeven?
- Intakeformulier - Is er aanvullende informatie nodig?
- Is er plaats op de school?
- Is er op 1 augustus sprake van een tijdelijke plaatsing? (Dat is sowieso van toepassing als het toelatingsbesluit nog niet op deze datum is genomen - dan is het zelfs een verplichte (tijdelijke) plaatsing)

De zorgplicht is niet van toepassing als:

- Ouders de door school gevraagde aanvullende informatie weigeren te geven.
- Ouders de grondslag van de school niet respecteren.
- Er geen plaats is op de school en er plaatsingsbeleid is geformuleerd.
- Er geen sprake is van extra ondersteuning.
- Er alleen sprake is van een taalachterstand.

Beslissing toelating

- Na maximaal 6 weken een ondersteuningsaanbod.
- Eventueel gemotiveerd verlengd met 4 weken uitstel.
- Het aanbod is op de eigen school of een andere (speciale) school.
- Gemotiveerd besluit van afwijzing op basis van het Schoolondersteuningsprofiel in combinatie met kind-, gezins-, omgevings- en schoolfactoren.
- Er is bij deze stap trajectplicht en geen toelatingsplicht voor de school van aanmelding.

Bij beslissing toelating ook kijken naar:

- Expertise binnen de school.
- Afspraken met andere besturen binnen samenwerkingsverband: zie ondersteuningsplan.
- Wet gelijke behandeling: zijn er aanpassingen mogelijk en haalbaar bij handicap of chronische ziekte?
- In z'n algemeenheid geldt altijd het principe van redelijkheid en billijkheid.

Definitief besluit toelating

- De leerling wordt geplaatst op de school van aanmelding.
- De leerling wordt gemotiveerd doorverwezen naar een andere school binnen of buiten het samenwerkingsverband. Dit moet in overleg met de ouders. En de school moet weten dat de leerling op de andere school welkom is.
- Als er sprake is van verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs moet de school voor de toelaatbaarheidsverklaring zorgen.
- Besluit binnen 6 tot 10 weken.

Ouders gaan niet akkoord met besluit toelating

- Ouder kunnen naar onderwijsconsulent of geschillencommissie.
- Ouders houden hun kind thuis. De ambtenaar leerplicht treedt dan op (absoluut verzuim).

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Op de basisschool voert de GGD een paar keer een gezondheidsonderzoek uit. Hiervoor krijgen jullie een uitnodiging. De GGD komt ook een aantal keer langs om voorlichting te geven. Mirjam Wichink is jeugdverpleegkundige bij GGD IJsselland en contactpersoon voor ouders en medewerkers van onze school. Zij werkt samen met collega jeugdverpleegkundigen en zij zijn onderdeel van het CJG in Olst-Wijhe. www.cjg.olst-wijhe.nl

Hieronder de informatie vanuit de GGD:

In de basisschoolperiode nodigen we je kind twee keer uit voor een gezondheidsonderzoek: als je kind ongeveer 5,5 jaar en 9 jaar oud is. We nodigen je kind ook uit voor vaccinaties. Meer informatie over deze vaccinaties vind je op www.ggdijsselland.nl/rijksvaccinatieprogramma.

Leeftijd van 5,5 jaar

Als je kind 5,5 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau. Tijdens deze afspraak kijken we samen naar de groei en de (motorische) ontwikkeling van je kind. De doktersassistente meet en weegt je kind en doet een ogentest en gehoortest. Vooraf aan dit onderzoek vul jij als ouder/verzorger een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Als je kind 9 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek bij je kind op school. De doktersassistente meet de lengte en het gewicht van je kind (met kleren aan, schoenen uit). Soms doen we ook een ogentest. Bij dit onderzoek hoeft je als ouder/verzorger niet aanwezig te zijn. Vooraf aan het onderzoek vul je thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier. Na afloop ontvang je daar ook de resultaten van het onderzoek. Zijn er onderwerpen waarover je een keer met ons in gesprek wil? Geef dit dan aan in de vragenlijst.

Tussendoor een vraag?

Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het ons weten, we denken graag met je mee. Je kunt een vraag stellen via het formulier op onze website of binnenlopen tijdens het inloopsprekkuur op het consultatiebureau. Kijk op www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie. Je kunt ons ook bellen via 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Informatie over opvoeden en opgroeien

Ben je op zoek naar actuele en betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien? Download dan de GroeiGidsApp via de AppStore of Google Play Store. In de loop van dit jaar kun je via deze app ook anoniem al je vragen over opvoeden en opgroeien stellen via de chat. Super handig dus!

Logopedie

De logopediste doet elk jaar een kort logopedisch onderzoek bij alle kleuters in groep 2. Ook zal zij, als de leerkracht hierom vraagt, andere kinderen bekijken. Daaruit kan een advies voor logopedie naar voren komen die ze met jullie als ouders zal bespreken. Veel van onze leerlingen krijgen vervolgens logopedie van logopediepraktijk Salland.

Dossier

Alle gegevens van toetsen, observaties en gesprekken bewaren we in het digitale leerlingendossier (Parnassys). Van alle bijzondere gesprekken maken wij een verslag.

Toetsen

Kleuters worden door ons niet meer getoetst. Wij volgen de kleuters in hun ontwikkeling aan de hand van de leerlijnen voor taal, rekenen, sociaal- emotionele ontwikkeling en motoriek.

Vanaf groep 3 tot en met 7 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af (Cito toetsen – Leerling in Beeld) en onderzoeken wij mogelijke dyslexieproblemen.

De leerlingen van groep 8 maken vanaf schooljaar 2023- 2024 een doorstroomtoets. Deze vindt dit schooljaar op 4 en 5 februari 2025 plaats.

Rapportage

De leerkrachten houden de ontwikkelingen van de leerlingen bij. Twee keer per jaar krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 een rapport, groep 1 en 2 ontvangen alleen aan het einde van het schooljaar een rapport. Kinderen die na 1 januari instromen bij ons op school ontvangen aan het einde van het jaar een geschreven rapport.

Wisselt jouw kind tussentijds van school? Dan krijgt het naast het rapport ook een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school mee. Hierin kan de nieuwe leerkracht zien met welke methoden jouw kind les heeft gehad.

Speciale zorg

Soms heeft een kind voor een korte of langere tijd extra begeleiding nodig. Dit integreren we zoveel mogelijk in de dagelijkse bezigheden. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij. We kunnen ook een beroep doen op de orthopedagoge vanuit het samenwerkingsverband.

Overgaan en blijven zitten

Elk kind is anders en daar spelen wij met ons onderwijs op in. Zo ondersteunen wij de kinderen die moeite hebben en bieden we verdiepingsstof aan, aan de kinderen die het makkelijk aangaat.

Maar dit is niet altijd genoeg. Het kan gebeuren dat een kind een klas overslaat of blijft zitten. Dit gebeurt alleen als het beste is voor een goede ontwikkeling van het kind. Jij wordt als ouder altijd betrokken in dit soort overwegingen. Bij twijfel kan de hulp van een intern begeleider worden gevraagd. We luisteren goed naar elkaar en natuurlijk bespreken we ook alle voor- en nadelen.

Groepsoverzichten

In elke groep worden groepsoverzichten gemaakt. In dit overzicht staan alle gegevens van de kinderen en of zij in de instructiegroep, de basisgroep of de verrijkingsgroep zitten.

Alle kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen in de instructiegroep extra aandacht van de leerkracht. Twee keer per jaar wordt het groepsoverzicht geëvalueerd en worden de vervolgstappen besproken.

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

Schoolkeuze

Als jouw kind in groep 8 zit, moet je een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. Dit hoef je niet alleen te doen. De leerkracht helpt je hierbij. Het laatste jaar van de basisschool staat dan ook voor een groot deel in het teken van de keuze voor het voortgezet onderwijs. Tijdens de contactavonden in november krijgt jouw kind alvast een voorlopig advies.

In het najaar zijn er voor jou als ouder en verzorger en voor de kinderen van groep 8 speciale informatieavonden. Ook bezoeken we met de kinderen een aantal open dagen bij verschillende scholen van voortgezet onderwijs.

Tijdens een leerlingbespreking worden de kinderen van groep 8 besproken en wordt er een schoolkeuzeadvies vastgesteld. In dat advies worden alle gegevens betrokken, zoals schoolvorderingen, inzet en motivatie, die we in de loop van de jaren van jouw kind verzameld hebben. Deze gegevens vormen de basis van het onderwijskundig rapport dat bij elk aanmeldingsformulier voor het voortgezet onderwijs gevoegd wordt.

Doorstroomtoets

Voor de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn het advies van de leerkracht en de resultaten van de vorige jaren leidend.

Het is wettelijk verplicht om een onafhankelijke eindtoets af te nemen. Onze leerlingen maken de doorstroomtoets. In januari bespreekt de leerkracht de school-advieskeuze met jou als ouder, verzorger. Als ouder bepaal jij waar jij je kind aanmeldt. De school voor het voortgezet onderwijs beslist of jouw kind wordt toegelaten.

De uitstroom

De kwaliteit van een school wordt niet alleen bepaald door toetsresultaten en doorstroomgegevens. De sfeer in de klas, aandacht voor lessen in omgangsvormen, regels en individuele aandacht zijn belangrijke punten bij ons. En die dragen ook bij aan de kwaliteit van onze school.

Op onze school is meer informatie te krijgen over toetsresultaten en doorstroomgegevens. De directeur verstrekt deze gegevens en licht deze gegevens van de laatste drie jaar toe. De gemiddelde score van de Cito Eindtoets in 2023 is 533. Dit is een score die onder het landelijk gemiddelde ligt. Op basis van de analyse is er wel enige verklaring voor dit resultaat. OP de A Bosschool wordt er cyclisch met resultaten gewerkt, ook deze analyse wordt weer meegenomen naar volgend schooljaar en kan invloed hebben op het onderwijsaanbod van groep 8 komend schooljaar.

De kinderen van de A. Bosschool stroomden de laatste 3 schooljaren op de volgende wijze uit:

	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022
<i>PRO</i>	-	-	-
<i>VMBO BB</i>	-	-	-
<i>VMBO KB</i>	1	1	2
<i>VMBO GT</i>	2		3
<i>Gemengd theoretische leerweg/ HAVO</i>	1	3	-
<i>HAVO/VWO</i>	1	4	3
<i>VWO/ Gymnasium</i>	3	1	1

Doorstroomtoets

In het schooljaar 2023 – 2024 werd de Wet doorstroomtoetsen van kracht. De naam en het tijdpad veranderde rond de eindtoets en de overgang naar het VO. En er is een nieuwe maatregel voor bijstelling van het schooladvies. Het schooladvies blijft leidend.

De naam veranderde van eindtoets in doorstroomtoets. Scholen kunnen kiezen voor een doorstroomtoets en scholen van De Mare hebben gekozen voor de doorstroomtoets van Leerling in beeld (CITO BV).

- De afname van de doorstroomtoets vindt plaats in begin februari.
- De aanmelding van de doorstroomtoets is: tussen 1 oktober en 15 november.
- Het concept-schooladvies van de school wordt voorafgaand aan de afname van de doorstroomtoets afgegeven in de laatste drie weken van januari.
- 15 Maart is uiterlijk de uitslag van de doorstroomtoets bekend, waarna de school tot 24 maart de tijd heeft om het definitief schooladvies te geven.
- Het schooladvies moet bij een hoger toetsadvies bijgesteld worden, in plaats van alleen heroverwegen. Bij een voorlopig schooladvies HAVO/VWO en een toetsadvies VWO is er al sprake van een bijstelling. Heroverwegingen dus ook bijstellen naar een lager toetsadvies is niet mogelijk.
- In de laatste week van maart melden alle leerlingen zich aan bij de middelbare school.

Opbrengsten van toetsen

De afgelopen jaren heeft de A. Bosschool tweemaal voldoende gescoord en eenmaal onder het landelijk gemiddelde gescoord voor wat betreft de opbrengsten van de eindtoets. De tussen- en eindopbrengsten zijn volgens de normen van de inspectie goed. De opbrengsten van de toetsen rekenen en begrijpend lezen zijn en blijven een belangrijk aandachtspunt binnen ons onderwijs. Onze school besteedt hier dan ook extra aandacht aan en ook op stichting niveau staat begrijpend lezen hoog op de agenda en worden krachten gebundeld in een leesnetwerk. Dit netwerk wordt ondersteund door extern deskundige.

Interne begeleiding

De intern begeleider van de A. Bosschool begeleidt de leerkrachten en kinderen. Zij stuurt processen aan en maakt afspraken met collega's over de zorg van de kinderen in de klas. Daarnaast onderhoudt de intern begeleider de contacten met bovenschoolse en externe partijen.

Extra informatie

Verlofaanvraag

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven, maar is wel aan regels gebonden.

Voor het aanvragen van een verlof moet je op tijd een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Het formulier voor verlofaanvraag en welke regels daarvoor gelden vind je op onze website.

Gedragsregels

Wij willen dat elk kind zich veilig en vertrouwt voelt op school. Daarom hebben wij de volgende gedragsregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht elkaar uit.

Pestprotocol op de a. Bosschool

Alle kinderen moeten zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom hebben wij een pestprotocol opgesteld. Zo kunnen kinderen en leerkrachten elkaar aanspreken op deze regels en afspraken als er ongewenste dingen gebeuren. Door elkaar te steunen en respect te tonen, gaan alle kinderen met plezier naar school. Dit protocol is in te zien bij de Intern Begeleider.

Stappenplan hoofdluis

Hoofdluis is geen pretje. Wij gaan dan ook samen met jou als ouder de strijd aan tegen deze nare insecten.

1. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken als het gaat om controleren op hoofdluis. Mocht je luizen of neten ontdekken, geef dit dan aan ons door.
2. Na iedere vakantie controleert het 'luizenteam' alle kinderen. Worden er luizen gevonden, dan worden de ouders en de leerkracht van het desbetreffende kind op de hoogte gebracht. De ouders van de groep krijgen een bericht via Parro dat er hoofdluis heerst met de vraag of zij de kinderen thuis kunnen controleren.
3. Twee weken na de controle vindt er opnieuw controle plaats. Wordt er dan wederom een luis gevonden, dan brengt de leerkracht je op de hoogte en vragen wij je jouw kind extra te behandelen.
4. Mocht er sprake zijn van een hardnekkig luizenprobleem bij een of meerdere kinderen, dan zal de leerkracht je adviseren de GGD in te schakelen. Zij kunnen jou helpen het probleem alsnog onder controle te krijgen.

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Klachtenregeling, contactpersonen en vertrouwenspersonen

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u daarom van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en/of de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de betrokkenen niet uitkomt of de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, maar ook als u niet zelf met de betrokkenen in gesprek durft te gaan, dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon, die verbonden is aan de school en De Mare. De contactpersoon luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Aan onze school is een contactpersoon verbonden.

De contactgegevens zijn:

Marlous Leijen – Haarman

Emailadres: ml.leijen@de-mare.org.

Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort de aard van de kwestie weer te geven. Een voorbeeld: 'De klacht gaat over de communicatie van de school m.b.t. ons kind'.

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, staat op de website van de school en op de website van De Mare: www.de-mare.org

De vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school (zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld). Hierbij biedt de vertrouwenspersoon

begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar zal ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

De Mare kent drie vertrouwenspersonen:

- mw. W. N. Hoogeweg uit Zwolle
- dhr. W. G. Jansen uit Heino
- mw. Y Tiemens uit Schalkhaar

U kunt hen bereiken via het mailadres vertrouwenspersonen@de-mare.org. Dit mailadres is rechtstreeks aan hen gelinkt.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het schoolbestuur of ingediend worden bij de geschillencommissie.

U kunt het schoolbestuur bereiken door een email te sturen aan het college van bestuur De Mare. Het mailadres is bestuur@de-mare.org. Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort aan te geven waarover het gaat.

Stichting de Mare is aangesloten bij de:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 2809590
www.onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten over medezeggenschap moet u zich wenden tot de:

Landelijke Commissie voor Geschillen WMS
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030-2809590
Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Klachten over **Passend Onderwijs** moet u indienen bij het samenwerkingsverband waar De Mare voor de school van uw kind bij is aangesloten. De directeur van de school kan u deze informatie geven.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kun je ook contact opnemen met de een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Totdat uw kind 18 is kunt u met al uw vragen terecht bij het consultatiebureau en de schoolarts van de jeugdgezondheidszorg (JGZ). Misschien hebt u vragen over gezond eten, opvoeding of over hoe het op school gaat met uw kind. De contactgegevens treft u aan op <https://cjgraalte.nl/> (Raalte), <https://cjg.olst-wijhe.nl/> (Olst-Wijhe).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage zal komend jaar ca. €30,00 per kind bedragen. Tijdens de zakelijke ouderavond, aan het begin van het schooljaar, wordt dit bedrag vastgesteld. Je ontvangt in de loop van het schooljaar een factuur. Per incasso betalen is ook mogelijk. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar voor school wel belangrijk om alle activiteiten te kunnen organiseren.

Sinterklaas, Kerst, projecten, toneelvoorstellingen en de feestelijke ouderavond. Dat zijn allemaal momenten waar de kinderen van genieten. Deze worden betaald van deze vrijwillige ouderbijdrage.

Het toelaten van een leerling is niet afhankelijk van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Het gaat om een vrijwillige ouderbijdrage dus het leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten.

Halen en brengen

Vanaf 8.20 uur zullen de leerkrachten de kinderen op het plein ontvangen en om 8.25 uur meenemen naar binnen. De onderbouw leerkrachten brengen de kinderen 's middags naar buiten. Eens in de zoveel tijd, op wisselende momenten, wordt er een inloop/kijkmomenten gepland in de verschillende groepen. Dit zullen wij via Parro laten weten.

Drinken, fruit en traktaties

Als school willen wij het goede voorbeeld geven. Ook op het gebied van eten. Daarom vragen wij om jouw kind fruit mee te geven als tussendoortje en geen koek of snoep.

Is je kind jarig? Dan is het natuurlijk hartstikke leuk om te trakteren en heel fijn wanneer dit een gezonde traktatie is.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Geef dat dan vóór 8.15 uur aan de leerkracht door. Graag via de telefoon of via Parro.

De bibliotheek

De A. Bosschool heeft een eigen bibliotheek op school. Hier kunnen de kinderen wekelijks boeken ruilen.

Fotograaf

Hoe leuk is het om later al die klassenfoto's met je vrienden terug te kijken? Op de ene foto heb je een schattig snoetje en op de andere sta je wat minder charmant. Maar het blijft leuk!

Dit willen wij onze kinderen natuurlijk ook geven. Daarom komt er elk schooljaar een fotograaf langs. Hij zet de kinderen op de foto. Zowel individueel als met de hele klas. Tegen een vergoeding kun je deze foto's afnemen. In het maandnieuws geven wij de datum door.

Ook maken wij digitale foto's van de kinderen tijdens feesten, projecten, excursies en andere activiteiten. Vanuit AVG oogpunt delen wij deze foto's via de Parro app.

Schoolreis en kamp

Schoolreisjes en het kamp van groep 8, dat zijn vaak de leukste dagen. De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan meestal ergens in juni op schoolreis. In juni gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp naar.....de bestemming blijft nog even een verrassing!

Voor deze reisjes wordt er aan ouders een extra vrijwillige bijdrage gevraagd.

Fietsen

Wij hebben genoeg fietsenrekken om alle kinderen op de fiets naar school te laten komen. Wij vragen dan ook aan de kinderen om zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen en de fietsen in de rekken te plaatsen.

Schorsing of verwijdering van leerlingen

We laten het liever niet gebeuren, maar soms kunnen we niet anders dan een kind schorsen of verwijderen van school. Wanneer sprake is van ernstig ongewenst gedrag waarbij bijvoorbeeld de veiligheid in het geding is, kunnen we maatregelen treffen waarbij kinderen en/of ouders (tijdelijk) de toegang tot de school ontzeggen. De stappen die de directeur volgt als er sprake is van een time-out, schorsing of verwijdering staan beschreven in de Wet op Primair Onderwijs en in onze vastgestelde procedure. Deze kun je op school bekijken.

Mobiele telefoons

Kinderen mogen tijdens schooltijd niet op hun telefoon. Zij moeten deze bij de leerkracht inleveren. Tenzij hierover andere afspraken zijn gemaakt tussen de ouders en leerkracht.

Kindcentrum Wesepe

Sinds april 2009 werken wij als basisschool samen met kinderopvangorganisatie KOOS uit Raalte. Deze samenwerking biedt een geïntegreerd aanbod van peuterspeelzaalwerk, onderwijs en kinderopvang.

Wij bieden op alle dagen, behalve de woensdag, zowel voor- als naschoolse opvang aan. De voorschoolse opvang is vanaf 07.15 uur tot school begint (08.25 uur) en buitenschoolse opvang is vanaf 14.30 uur tot 18.00 uur.

Op deze dagen wordt tevens peuterspeelzaalwerk aangeboden van 08.45 uur tot 11.30 uur. Wij bieden drie mogelijkheden:

- 1) U kiest alleen voor peuterspeelzaal voor minimaal 2 dagdelen. Informatie en opgeven kan via de website

www.kinderopvangkoos.nl

- 2) U maakt gebruik van verlengde dagopvang. Informatie en opgeven kan dan via de website www.kinderopvangkoos.nl . Ook hiervoor geldt een minimum afname van tenminste twee dagdelen.
- 3) U kiest voor voor- en/ of buitenschoolse opvang. Ook hiervoor geldt informatie en opgeven via de website www.kinderopvangkoos.nl.
- 4) U kunt in aanmerking komen voor vergoeding kinderopvang, kijkt u hiervoor ook op de website van KOOS in Raalte of op de site van de belastingdienst. Voorwaarde is wel dat u op de dag(en) dat uw kind de opvang bezoekt, u (beiden) aan het werk bent.

De dagopvang, peuterspeelzaal en voor- en buitenschoolse opvang zijn gehuisvest in het schoolgebouw van de A. Bosschool aan de Scholtensweg 44 in Wesepe. Contactpersoon voor KOOS, locatie Wesepe : Marlies ten Dam

Arbobeleid en BHV

Maaïke Jansen is op de A. Bosschool de Arbocoördinator. Zij verzorgt en coördineert het veiligheidsbeleid.

Gerard Temmink is hoofd BHV-er, hij zorgt voor het ontruimingsplan en de uitoefening daarvan.

Er zijn beleidsafspraken op het gebied van:

- BHV-oefening.
- Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid in en rond het gebouw.
- De jaarlijkse keuring van de speeltoestellen.
- Ongevallenregistratie.
- Het sluiten van hekken en deuren.

Functies in en rond de school

Interne personen

Directeur

Maaïke Jansen is de directeur en geeft leiding aan de A. Bosschool. Zij is verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid van de school.

Groepsleerkracht

De groepsleerkracht verzorgt het onderwijs voor één of meer groepen leerlingen en heeft gespecialiseerde taken die een aanvulling vormen op dit werk.

Vakleerkrachten lichamelijke opvoeding en muziek

Tom Sellies is de vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Hij verzorgt wekelijks een les aan de kinderen van groep 1 t/m 8 in de sporthal. Henk Valk verzorgt op woensdag de muzieklessen op de A. Bosschool.

Leraar in opleiding (LIO)

Een leraar in opleiding is een laatstejaars student van de lerarenopleiding basisonderwijs en rondt de opleiding af met een langdurige stageperiode. Ook begeleiden wij het jaar door veel Pabo studenten uit diverse jaren van hun opleiding.

Intern begeleider

Op de A. Bosschool is één intern begeleider, Karin Oosterholt. Hoewel iedere leerkracht zelf verantwoordelijk voor het onderwijs is, zorgt de intern begeleider voor de coördinatie van alle specifieke hulp die aan leerlingen wordt gegeven.

Opleider in de School

Martine Aaftink is de opleider in de school. Zij coacht en begeleidt de stagiaires die van de Pabo Saxion uit Deventer bij ons op school komen.

Arbo-coördinator

Maaïke Jansen is de Arbo-coördinator en zorgt voor een vastgesteld Arboplan en voor de uitvoering ervan in het team.

BHV'er (Bedrijfshulpverlener)

Alle teamleden hebben de BHV-opleiding gevolgd. Deze opleiding omvat onder meer EHBO en hoe te handelen bij brand en andere calamiteiten. Tijdens lestijden is er dus altijd een BHV'er op school aanwezig.

Externe personen

Bestuurder

Marlous Siemelink- Amse is de bestuurder en is verantwoordelijk voor het school overstijgend beleid voor de 7 openbare basisscholen van stichting De Mare.

Jeugdarts

Iris Hein is jeugdarts. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 2.

Jeugdverpleegkundige

Mirjam Wichink is jeugdverpleegkundige. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 7.

Logopedist

Mayke Scholma is de logopedist en adviseert bij taal- en/of spraakproblemen en komt doet de screening bij de kleuters.

Vrijwilligers

Wat moet een basisschool zonder vrijwilligers? Wij zijn dan ook heel blij met alle hulpouders op welk vlak dan ook!

Bijlagen

Contactgegevens obs A. Bosschool

Obs A. Bosschool Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570 531610
jf.jansen@de-mare.org

Directeur onderwijsteam Maaïke Jansen
jf.jansen@de-mare.org

Leerkrachten Martine Aaftink
mg.aaftink@de-mare.org

Hilde van den Berg-Zuurveen
h.zuurveen@de-mare.org

Karin Oosterholt
ka.oosterholt@de-mare.org

Joska Haarman
jac.haarman@de-mare.org

Gerard Temmink
g.temmink@de-mare.org

Marlous Haarman
ml.leijen@de-mare.org

Fleur Kelder
fm.kelder@de-mare.org

Dirk Koldewijn

Mathijs Bolink
Mjw.bolink@de-mare.org

Gymnastiek: Tom Sellis
t.selliss@de-mare.org

Muziek: Henk Valk
muziekvalk@hotmail.com

Logopediste: Mayke Scholma

Voorzitters MR en OV:
Danielle Slinkman namens de MR
Inge Wouters namens de OV

De Mare: Stichting voor openbaar basisonderwijs Salland Monumentstraat 55d
8102 AK Raalte Centraal postadres:
Postbus 49, 8100 AA Raalte
0572-347290
www.de-mare.org info@de-mare.org

Directeur bestuurder Marlous Siemelink - Amse m.siemelink@de-mare.org

Externe vertrouwenspersonen

Ineke Hoogeweg, Wim Jansen en Yvonne Tiemens.
Vertrouwenspersonen@de-mare.org

Contactgegevens overige instanties

Onderwijsinspectie
Vragen over onderwijs: 0800 5010
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 1113111 www.onderwijsinspectie.nl

Belangenbehartiging
Informatie en advies voor ouders over openbaar onderwijs 0800 5010 (kies voor toets 4)

Landelijke klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Jeugdgezondheidszorg
GGD Regio IJssel-Vecht, afdeling Jeugdgezondheidszorg Contactpersoon, vertrouwenspersoon:
Lia Boxman-Rous Postbus 1453
8001 BL Zwolle
038 4281500
postbus@rijv.nl

EPOS
Samenwerkingsverband 2305 Deelregio Salland Contactpersoon: Beatrijs Everts a.i.
Monumentstraat 55a Postbus 66
8100 AB Raalte
0572 360372
b.everts@epos-salland.nl

Buitenschoolse opvang Koos (Bössels en Bikkels) Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570-530005





Obs A. Bosschool
Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe

T. 0570 - 53 16 10
obsabosschool@de-mare.org
www.obsabosschool.nl